

Mercoledì 1 ottobre 2008 ore 16.30

Comunicato stampa

Istituto degli Innocenti, Salone Brunelleschi, Piazza Santissima Annunziata 12 - Firenze

presentazione del libro

di **DANIELA PAMPALONI**

SENZA ZAINO!

Una scelta pedagogica innovativa

Collana "Sassi nello stagno" dedicata a bambine e bambini produttori di cultura

MORGANA EDIZIONI

Interverranno:

SANDRA MAGGI *Presidente dell'Istituto degli Innocenti*

GIANFRANCO SIMONCINI *Assessore Pubblica Istruzione Regione Toscana*

SANDRA LANDI *Direttrice del Nucleo della Toscana dell'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica*

MARCO ORSI *Dirigente scolastico e responsabile regionale del progetto Senza Zaino*

LAURA NUTI *Curatrice del volume*

Sarà presente l'autrice

Non a caso, afferma l'autrice, la pubblicazione di alcune esperienze didattiche innovative nasce dall'obiettivo di far acquisire a tutti i cittadini e in particolare ai docenti, ai genitori e agli amministratori la "coscienza dell'infanzia" la consapevolezza cioè del valore della curiosità e della meraviglia, dell'immaginazione e dei sogni: bisogni primari da rispettare e sviluppare, vedere e ascoltare da parte degli adulti. La scuola pensata, progettata, realizzata "senza lo zaino" è di fatto un sasso "buttato" per muovere le acque di una scuola stagno oggi fortemente immobile.

Il volume documenta le scelte pedagogiche "i pensieri" e i metodi didattici "le azioni" delle scuole dell'Istituto Comprensivo "G. Mariti" di Fauglia e, in particolare, delle quattro scuole primarie che hanno deciso di fare della ricerca pedagogica e dell'innovazione didattica la quotidianità del loro lavoro.

Così scrive Luigi Berlinguer nella Presentazione al libro: "Prima di tutto la flessibilità e l'autonomia, la centralità di un apprendimento coinvolgente e stimolato, e proprio per questo stimolante e di successo. A Fauglia ho visto come si compone e scompone il nucleo classe, l'"Agorà", le "isole" i gruppi, il loro "studiare" autonomo e guidato, il momento individuale e quello collettivo a gruppi piccoli e più estesi. Ho visto il materiale didattico, gli arredi, la loro funzione essenziale per definire e raccontare una comunità educante, di apprendimento... Ho sentito a Fauglia che cosa significa essere il paese di Maria Montessori, Gianni Rodari, Don Milani, Loris Malaguzzi; ma anche il paese che li ha sostanzialmente rinnegati, abrogati appunto... L'autonomia è un progetto didattico della scuola quotidiana, calibrato sulle differenze, che valorizzi i talenti, i più dotati, che si rivolga a tutti i discenti che sostenga anche i più deboli. Equità inclusiva e qualità. Un esempio di questo io l'ho visto a Fauglia. E così deve essere l'Italia. Nelle elementari, ma anche - con le dovute differenze - nella secondaria... Questo libro ci può aiutare efficacemente a diffondere le buone pratiche e le idee giuste".

E Sandra Landi nel suo testo introduttivo: "Per *crescere* e per *far crescere*" sostiene che "Le continue trasformazioni che investono la nostra società, il loro ritmo sempre più veloce e incalzante, la difficile definibilità di qualsiasi confine, hanno determinato e determinano radicali trasformazioni nei nostri studenti, che investono il loro modo di pensare, di apprendere e di comportarsi. La *web generation*, come potremmo definire l'attuale generazione, si presenta molto diversa rispetto alla generazione precedente e ciò richiede profonde trasformazioni nell'impostazione dei processi di insegnamento apprendimento, nell'uso di metodologie e strumenti, nell'organizzazione degli spazi educativi, nella tessitura delle alleanze. E lo hanno ben compreso le scuole "Senza zaino". Non funziona più, anzi non ha più senso, la scuola dei *contenuti*, che si basava sul trinomio trasmissione, esecuzione, ripetizione di percorsi preconfezionati - lezione, studio, interrogazione - dobbiamo passare alla scuola delle *competenze*."

CATALOGO COLLANA

N. 1 *SUL MONDO, LA PACE*

Idana Pescioli - GUSIAS (Firenze)

N. 2 *MURI DI GOMMA. Bambine e Bambini impegnati a migliorare la città*

A cura di Raffaella Grilli - (Le Sieci, Pontassieve)

N. 3 *UN DISEGNO TUTTO MIO. Segni e significati nel vissuto emozionale, percettivo e artistico dei bambini.*

A cura di Sonia Forsi - (Pontedera)

N. 4 *PERCORRERE L'ORIZZONTE. Bambine e Bambini alla scoperta delle loro abilità*

A cura di Tiziana Torri - (Pontassieve)

N. 5 *È UN MIO DIRITTO. Laboratorio di progettazione partecipata con le Bambine e i Bambini*

A cura di Emiliano Accardi - (Pontedera)

N. 6 *C'È UNA GIRAFFA IN BIBLIOTECA. La Biblioteca dei Ragazzi che accoglie e migra*

AA.VV. (Pontedera)

N. 7 *SENZA ZAINO! Una scelta didattica innovativa*

di Daniela Pampaloni, a cura di Laura Nuti - (Fauglia)

Informazioni:

Istituto degli Innocenti tel. 055 20371 info@istitutodeglinnocenti.it

Istituto "G. Mariti" Fauglia (PI) 050 650440 www.iscomar.it

Morgana Edizioni di Alessandra Borsetti Venier tel 055 6811728 www.morganaedizioni.it

