

# A scuola nessuno è straniero

## Firenze, Venerdì 30 settembre 2011

### Programma

Mattina 9:30 – 12:30

#### **LA SCUOLA DELLA BUONA INTEGRAZIONE: LE PRATICHE E GLI STRUMENTI**

Cinque sessioni tematiche di scambio e confronto



#### **1. L'integrazione comincia dai più piccoli**

Coordina: *Adriana Di Rienzo*, Università di Bologna

Relazione introduttiva: *Clara Silva*, Università di Firenze, Educare alla diversità e alla comunanza nella scuola dei più piccoli

- *Paula Eleta*, EDINT Milano, Una scuola aperta che guarda al futuro – Percorsi interculturali e di integrazione presso le Scuole dell'Infanzia a Milano, Lecco e Monza
- *Franca Mazzoli*, Pedagogista, Narrazione e musica per scoprire le differenze
- *Riccardo Damasio*, Laboratorio Migrazioni Comune di Genova, Direzione Politiche Educative, Tarari tararera: come ci si capisce quando non ci si capisce
- *Nima Sharmahd*, Assegnista di Ricerca, Università di Firenze, Appartenere a più luoghi: bambini alla ricerca di sé tra parole e sguardi di qui e d'altrove



#### **2. L'italiano e le altre lingue**

Coordina: *Maria Cristina Peccianti*, Università di Padova, coordinatrice scientifica di "Sesamo. Didattica interculturale", Giunti Scuola

Relazione introduttiva: *Andrea Villarini*, Università per stranieri di Siena, Progetto Uguaglianza, Diversità, Comunità "Il contributo della ricerca per chi opera in una classe plurilingue"

- *Chiara Amoruso*, Università di Catania, Parole come pietre, testi come montagne. La riscrittura dei testi nella classe plurilingue
- *Stefania Ferrari*, Università di Modena e Reggio Emilia, L'album della classe: l'italiano L2 per competenze
- *Sergio Durando*, ASAI Torino, L'italiano in rap. Apprendimento linguistico e linguaggi espressivi
- *Claudia Nosenghi*, CRAS Genova, La rilevazione delle competenze con materiali plurilingui



#### **3. La scuola prepara il futuro: gli studenti stranieri nella scuola secondaria**

Coordina: *Lorenzo Luatti*, Centro Documentazione Città di Arezzo, autore di "Sesamo. Didattica interculturale", Giunti Scuola

Relazione introduttiva: *Simone Giusti*, USP Grosseto, Progetto Le risorse interculturali nella scuola secondaria "Dall'assimilazione alla valorizzazione delle diversità e delle risorse interculturali"

- *Carlotta Cartei*, referente intercultura USR Toscana, Percorsi, strumenti e prospettive per l'integrazione nella scuola secondaria di secondo grado
- *Nella Papa*, Centro COME Milano, Linee guida, buone pratiche e materiali didattici per il lavoro con gli adolescenti
- *Mirca Ognisanti*, CD/LEI Bologna, L'integrazione delle ragazze e dei ragazzi stranieri nella città e nel tempo libero
- *Sandra Romanin*, Regione Friuli Venezia Giulia, Un quaderno per osservare e accompagnare l'integrazione



#### **4. La scuola fa cittadinanza. Coesione sociale con le famiglie e nella città**

Coordina: *Gilberto Bettinelli*, Università di Milano

Relazione introduttiva: *Giovanna Ceccatelli*, Università di Firenze, Progetto Uguali ma diversi "Cittadini insieme: un apprendimento plurale e condiviso, fra esperienze di uguaglianza ed espressioni di diversità"

- *Angela Trevisin e Franca Lovato*, Museo Civico di Montebelluna (TV), Un patrimonio di culture di tutti e per tutti
- *Lella Trapella*, Associazione "Mamme del Trotter", Milano, Genitori italiani e stranieri insieme

- *Nadia Poletto e Elisabetta Mauro*, Progetto PASS, Pordenone, Ogni bambino ha una storia. Il lavoro di un'équipe multiculturale
- *Franco Neri*, Biblioteca "Lazzerini" di Prato, La biblioteca interculturale per la scuola e per la città



#### **5. La scuola intreccia i saperi: per un curriculum interculturale**

Coordina: *Maria Frigo*, formatrice, autrice di "Sesamo. Didattica interculturale", Giunti Scuola

Relazione introduttiva: *Franco Favilli*, Università di Pisa, Progetto La Scuola di tutti "La revisione dei curricoli per una scuola inclusiva"

- *Carlo Testi*, Dirigente scolastico Istituto Comprensivo Gandhi, Firenze, "Finestre interculturali" nel programma comune della classe
- *Catia Brunelli*, Università di Urbino, Geografia interculturale
- *Paola Pasqualon*, Rete scuole Treviso, Cinque Paesi l'anno: conoscere il mondo attraverso la narrazione
- *Stefania Lamberti*, Università di Verona, Educazione interculturale e metodo cooperativo

Pomeriggio 14:30 – 18:00

#### **LE IDEE E LE PROPOSTE PER UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA**

Sessione plenaria

Coordina: *Nicola Sciclone*, Dirigente IRPET

#### **Introduzione e saluti**

- *Stella Targetti*, Vicepresidente della Regione Toscana
- *Carla Ida Salviati*, Direttore de "La Vita Scolastica", "Scuola dell'infanzia" e "Sesamo. Didattica interculturale", Giunti Scuola
- *Angela Palamone*, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale Toscana
- *Marina Bertiglia*, Responsabile dei Servizi Didattici del Comitato Italia 150°

#### **Interventi**

- *Elio Satti*, Dirigente settore Istruzione e Educazione della Regione Toscana. Il piano regionale di gestione delle diversità: uno strumento di "cittadinanza" nella scuola
- *Graziella Favaro*, pedagoga, referente scientifica del convegno e coordinatore scientifico di "Sesamo. Didattica interculturale" La scuola cambia sguardo: il tempo dell'inclusione. Dalle pratiche alle proposte per una nuova fase
- *Eden Yseak, Sara Sayed, Hassan El Aouni*, Anch'io sono l'Italia: testimonianze dei nuovi cittadini
- *Cristina Allemann-Ghionda*, Università di Colonia, Le scuole interculturali di "seconda generazione". Uno studio comparato in Europa
- *Vinicio Ongini*, Ufficio integrazione alunni stranieri, Ministero dell'Istruzione, Le fiabe che hanno fatto l'Italia. Sui banchi dell'intercultura con Italo Calvino

18:00 – 18:30

Chiusura del Convegno

*Il Suono della festa*, a cura del Gruppo MUSIPOLITANA del Centro di Attività Musicali di Firenze

Comitato scientifico e organizzativo

*Graziella Favaro*, pedagoga, esperta di intercultura, coordinatore scientifico "Sesamo. Didattica interculturale"

*Donatella Degani*, Regione Toscana P.O. Istruzione e Educazione

*Manuela Mancipoli*, eventi e formazione Giunti Scuola

Glossario

EDINT: Educazione e DINTorni

ASAI: Associazione di Animazione Interculturale

CRAS: Centro Risorse Alunni Stranieri

CD/LEI: Centro Documentazione/Laboratorio Educazione Interculturale

Progetto PASS: Progetto Prima Accoglienza Stranieri a Scuola

IRPET: Istituto Regionale Programmazione Economica della Toscana

patrocini richiesti



Alto Patronato  
del Presidente  
della Repubblica



Miur

Il convegno ha ottenuto l'esonero dal servizio del MIUR prot. n. A00DGP5585 del 06/07/2011